



学校举行《习近平的七年知青岁月》图书
发放仪式暨校党委中心组学习(扩大)会议

本报讯 9 月 13 日,我校举行《习近平的七年知青岁月》图书发放仪式暨校党委中心组学习(扩大)会议。仪式上,学校领导为学生代表发放了《习近平的七年知青岁月》。党委书记袁占亭指出,该书吸引力、感染力、思想力都很强,为当代青年励志成才提供了鲜活教材,为党员干部锤炼党性提供了生动范本。他强调,要把学习《习近平的七年知青岁月》与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,特别是“7·26”重要讲话精神结合起来,引导全校上下进一步树牢和践行“四个意识”,坚决维护习近平总书记的领导核心地位。要扎实开展“青年学子学青年习近平”专题学习教育活动,教育引导广大青年学生坚定理想信念、树立为民情怀,明确责任担当,坚持脚踏实地,为实现青春理想,实现“两个一百年”奋斗目标而不懈努力。要在学习中加强研究阐释等工作,充分发挥学校全国重点马克思主义学院的学科和人才优势,研究阐释习近平总书记知青经历中确立的世界观人生观价值观与系列重要讲话精神的内在逻辑关系,研究阐释习总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略的丰富内涵和精神实质,产出高质量的研究成果,发出“兰大声音”。要为党的十九大胜利召开营造良好氛围,积极运用微信等新媒体手段广泛宣传,凝聚起共同奋斗的强大力量,沿着以习近平同志为核心的党中央指引的方向奋勇前进。(新闻中心)

学校召开学习贯彻习近平总书记给第三届中国
“互联网+”大学生创新创业大赛团队回信精神座谈会

本报讯 9 月 12 日,兰州大学学习贯彻习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信精神座谈会在榆中校区学术交流中心举行。副校长曹红指出,回信充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视和对青年一代的亲切关怀,为学校全面落实立德树人根本任务,着力加强和改进新形势下高校思想政治工作提出了更高要求。贯彻落实重要回信精神,切实把思想和行动统一到党对青年的要求上来,统一到推进学校“双一流”建设上来,统一到立德树人的根本任务上来,以更加饱满的热情投入到本职工作中去,以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。会上,师生共同重温了中央电视台《新闻联播》播放的习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的回信。与会师生先后分享了自己的心得体会。(团委)

兰州大学口腔医院获批三级甲等口腔专科医院

我校学者首次在美国
医学学会会刊
JAMA 发表文章

本报讯 《美国医学杂志》(JAMA)于 2017 年 9 月 5 日刊登了由兰州大学陈耀龙老师作为第一作者、杨克虎老师为通讯作者,联合世界卫生组织 Susan Norris 博士撰写的通信文章:Managing Conflicts of Interest in Practice Guidelines Panels, JAMA. 2017;318(9):866-867(http://jamanetwork.com/journals/jama/article-abstract/2652643)。该文就如何管理和报告临床实践指南中的利益冲突,提出四条解决方案:1)在指南制订的每个阶段都应该详细列出资助来源;2)在指南的制订、传播和实施的全过程都应该阐明资助者的角色和作用;3)应该报告与指南相关的利益冲突类型(包括专业利用冲突和经济利益冲突);4)应该说明如何对指南中的利益冲突进行评估和管理,并告知指南使用者如何获取到利益冲突声明文件。这是兰州大学学者第一次在 JAMA 上发表文章。该文同时也是两位老师在国际权威医学期刊《内科学年鉴》发表的“A Reporting Tool for Practice Guidelines in Health Care: The RIGHT Statement”一文的延伸。(基础医学院)

本报讯 9 月 6 日,甘肃省卫生和计划生育委员会正式发文,兰州大学口腔医院获批三级甲等口腔专科医院,成为甘肃省首家三级甲等口腔专科医院。我校第三所三级医院、第一所三级专科医院。

按照兰州大学“双一流”建设的总体部署,为了尽快提升口腔医学学科水平,加强口腔临床培养基地建设,2016 年 12 月,学校正式向省卫计委递交三甲医院评审的申请,成立了以李玉民副校长、郭瑞副书记为组长的评审工作领导小组,以口腔医院为基础,整合了第一、第二医院口腔资源,多次召开评审工作协调会,按照国家卫计委《三级口腔专科医院评审标准》逐条逐项落实完善。

2017 年 4 月 20 日至 21 日,甘肃省卫计委组织专家进行了现场初评,提出了 70 余条整改意见。医院按照专家组的意见,本着“以评促改、以评促建、以评促学”的原则,逐条进行了整改。2017 年 7 月 3 日至 4 日,省卫计委再次组织专家组对医院进行了现场复评。评审专家们充分肯定了口腔医院在评审整改过程中取得的成绩,复评结果达到了三级甲等口腔专科医院的标准。(口腔医学院)

我校召开 2017 年暑期工作会议

加强党的领导
深化综合改革
推进“双一流”建设

本报讯 8 月 31 日至 9 月 1 日,兰州大学召开 2017 年暑期工作会议,回顾了过去一年学校事业发展情况,分析了现状和存在的问题,安排部署下半年和今后一段时期的重点工作。会议旨在深入学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,特别是“7·26”重要讲话精神,深化综合改革,注重内涵提升,拓展外延发展,改善基本办学条件,扎实推进“双一流”建设,加快建设中国特色世界一流大学,以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。这次会议是全面贯彻落实全国高校思政会议精神,全面推进“双一流”建设,全面推进巡视整改,迎接党的十九大胜利召开背景下举行的一次关键会议,对全校以昂(下转 3 版)

2017 年暑期工作会议
书记校长讲话摘要
详见 2 版

学校领导带领专家学者
赴祁连山自然保护区进行科学考察



本报讯 习近平总书记指出:“要坚持和贯彻新发展理念,正确处理积极发展和生态环境保护的关系,像爱护眼睛一样爱护生态环境,像对待生命一样对待生态环境……让中华大地天更蓝、山更绿、水更清,环境更美”。为了进一步深入贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,落实总书记对祁连山生态环境问题的重要批示精神,对接甘肃省的有关精神,主动服务国家战略,主动服务地方经济社会发展,9 月 10 至 12 日,党委书记袁占亭组队带领草业、生态、环境等领域专家,深入祁连山国家级自然保护区进行科学考察。

10 日中午,袁占亭一行到达张掖后,直奔祁连山国家自然保护区的“核心地带”肃南县康乐草原,详细了解了该县退牧还草工程项目、草原生态保护情况。11 日,先后考察了三道湾、大野口、西水、小孤山等 4 座位于黑河干流的水电站,详细了解水电站日常运行及生态放流情况。祁连山自然保护区张掖境内共有 33 个水利水电项目,其中水电项目 20 个,水利项目 13 个,目前 17 座引水式水电站全部安装生态流量下泄视频监控设备,24 小时不间断记录监控,并建立环保、水务部门定期巡查制度。建成了水电站下泄生态流量市级在线(下转 3 版)

数字新闻

我校喜迎
4850 名本科生
4251 名研究生

争做担当时代
使命和历史
重任的大学生

袁占亭为 2017 级本科新生讲授开学第一课

本报讯 9 月 7 日下午,榆中校区昆仑堂前的广场坐满了 2017 级本科新生、掌声不断。党委书记袁占亭以“争做担当时代使命和历史重任的大学生”为题,为大一新生讲授开学第一课。

袁占亭用生动的实例,详实的数字,深厚的感情为同学们介绍了国情、省情、市情、校情后,对新生们提出寄语——要做一个有担当的人。袁占亭围绕《习近平的七年知青岁月》这本书,结合总书记的成长奋斗历程和生动事例,从什么是担当、为什么担当、担当要准备什么、怎么担当等四个方面为新生详细阐释了“担当”二字,他提出,实现人生目标,成就个人价值,丰富精彩地过好大学生活,最需要的就是担当精神。知道了什么是担当,担当什么,就能在今后四年的大学生活乃至整个人生中,去做什么、如何去,如何在实现自己的梦想、价值中超越自己。

袁占亭的报告观点明晰、案例详实,赢得现场的阵阵掌声。互动环节,新生们争相提问,从如何担当、兰大未来如何发展等方面提出问题,袁占亭结合实际,从兰州大学的硬实力和软实力两个方面表达了兰大扎根西部、创建一流大学的目标,深入浅出地回答了同学们的提问,现场气氛热烈。

口腔医学院辅导员王梦瑶说,袁占亭书记给新生们讲述了理想信念高于天的远大抱负、甘肃兰州的地域特色,自强不息、独树一帜的兰大精神兰大文化,希望所有新生同学们在最美的时光里播下希望的种子,在兰州大学这片热土上同心、同德、同行,共同铸造新的辉煌。(新闻中心)

兰州大学出版社长篇小说《花儿》获文学奖



本报讯 近日,由我校出版社出版的长篇小说《花儿》(作者 王维胜,责任编辑 张国梁、王淑燕)获甘肃省第八届敦煌文艺奖文学类三等奖。2017 年 2 月,该书还获得第六届甘肃黄河文学奖长篇小说类优秀奖。《花儿》是国内首部以花儿为题材的爱情小说,以花儿唱家的爱情为主线,演绎出花儿在自然传播过程中与传统礼教之间的冲突与碰撞。该书是我校出版社重点打造的精品图书,具有很高的思想价值和艺术价值。(出版社)

方旭博士在国际著名 SSCI 期刊发表论文

本报讯 近日,我校高等教育研究所教师方旭博士与美国圣何塞州立大学教师合作在国际著名教育类 SSCI 期刊 EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education 上发表题为 Determinants of Teachers' Attitude Toward Microlecture:Evidence from Elementary and Secondary Schools in China 一文。该文基于已有的技术接受模型(TAM3)、创新扩散理论以及计算机使用模型(MPCU),建立了教师微课使用行为影响因素模型并进行了实证研究。研究发现,有用性感知与教师微课教学行为意向显著正相关,而易用性感知和工作绩效又与有用性感知显著正相关;而外部支持和计算机自我效能感又与易用性感知显著正相关。文章所构建的模型对教师微课行为意向的解释度达到了 57.1%。文章在上述研究的基础上提出了一些对策建议。(教师教学发展中心)

学校隆重庆祝第 33 个教师节

本报讯 9 月 8 日,学校举行大会,隆重庆祝以“迎接党的十九大、做好学生引路人”为主题的第 33 个教师节。

袁占亭和王秉代表学校向为学校事业发展付出不懈努力的全校教职员致以节日的祝福和诚挚的感谢,向为学校发展建设做出过重要贡献的离退休老干部、老教师、老同志致以亲切的问候,向受到表彰的先进集体和个人表示衷心的祝贺。

袁占亭指出,党的十九大召开在即,深入学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神是当前和今后一个时期的重大政治任务。要高度重视教师队伍建设和队伍建设,以人事制度改革和队伍建设为重要抓手,充分体现每一位教师的贡献;积极主动建设和营造好校园内部的环境,让师生体面而舒心地学习和生活;切实关心和解决教师的实际问题,努力为广大教师的成长和发展创造更好的条件。

王秉强调,各单位要加强高水平人才队伍建设,努力营造团结奋进的工作氛围。各学院要主动走出去,想方设法引进高层次人才,有规划地培养人才梯队。各部门要为教学科研活动的开展提供便利条件,形成教学科研与管理服务相辅相成、共同进步的局面,将所有力量汇聚成创建一流大学的强大合力。(新闻中心)

2017 年度
师德标兵
风采展

详见 3 版

8 月 19 日,在郑州大学举办的中国新闻史学会 2017 年学术年会上,我校刘树田先生荣获“新闻传播学会奖·终身成就奖”。学会认为刘树田先生是我国杰出的新闻理论家、新闻教育家,是兰州大学新闻系的主要创建者和新闻传播学学科的主要奠基人。(新闻中心)



8 月 30 日至 9 月 1 日,我校第二届学生社团骨干“萃英营”在榆中校区举办,共有 100 余位社团骨干成员参加。本次活动是“车晓岚教育基金——大学生综合素质教育项目”中“萃英登峰学生骨干培训计划”的重要内容之一,旨在加强社团骨干力量建设,提高学生社团骨干的综合素质与责任意识。(团委)



袁占亭书记在 2017 年暑期工作会议上的讲话(摘要)

王乘校长在 2017 年暑期工作会议上的讲话(摘要)

谈形势:“五个清醒认识”

(一) 清醒认识世界发展变化带来的新挑战和新机遇。

(二) 清醒认识我国发展新阶段赋予的新责任和新使命。

(三) 清醒认识我国高等教育发展注入的新生机和新活力。

(四) 清醒认识兰州大学区位优势提供的新担当和新任务。

(五) 清醒认识学校建设发展新阶段遇到的新情况和新问题。

谈巡视整改:“三个始终”

(一)我们始终提高政治站位,扛起整改责任,坚决维护习近平总书记的领导核心地位。成立了学校巡视整改落实工作领导小组,签订了整改责任书,制定了《牵头单位巡视整改落实完成进度表》,建立了整改台账销号制度,“三天一汇总,一周一通报”,在2个月的集中整治过程中全校上下拧成一股绳,一条一条抓整改,一项一项抓落实,一件一件抓督查,树牢和践行“四个意识”,增强“四个自信”,强化政治担当,有力保证了整改工作的落实到位。

(二)我们始终坚持问题导向,强化长效机制,确保整改任务逐条逐项整改彻底到位。学校党委聚焦巡视反馈指出的3大核心问题,9大主要问题,细化为55项整改任务,207条整改措施,16个牵头部门和单位主动承担党委交办的整改任务,各常委亲自研究整改工作,亲自协调重大问题,亲自督促整改进度,按照“条条要整改,件件有着落”的整改要求,细化责任、倒排计划、层层落实,经过两个月集中整改,累计制定制度48件,修订32件,废止18件;55项中的38项整改任务,207条中的184条整改措施已经完成,其余项目也已全部启动,巡视整改工作取得了阶段性的明显成效。

(三)我们始终坚持巡视整改永远在路上,注重举一反三,努力把整改成果转化为推动全面从严治党向纵深发展的强大动力。学校党委确定了整改落实工作的三个阶段:一是在8月16日前,坚持立行立改,着力解决了巡视整改指出的突出问题;二是年底前,在已启动的基础上继续深化整改,确保整改力度不减;三是到一年止,以十九大精神为指导,开展“回头看”,巩固整改成果,确保整改任务全部完成。

谈“双一流”建设:抓好“两个带动”

(一)以一流学科建设带动其它学科共同发展。在“双一流”建设中,学校设计了物质科学、地球科学、生态安全与区域发展、草地农业、敦煌丝路文明与西北民族社会、数理科学、医学等7个学科群建设为牵引,带动其他学科共同发展。结合“双一流”建设,ESI排名、教育部第三轮学科评估,各个学科要根据自身的发展状况,按照“四跑”准确定位,分别明确2020年、2025年和2030年的追赶目标。第一类是领跑学科,排名在国内前三位或前5%的;第二类是并跑学科,排名在国内前20%的;第三类是跟跑学科,排名在国内前30%的;第四类是追跑学科,排名在国内30%之后的其他学科。对具有不同发展基础和前景的学科,实施差别化资源配置政策。

(二)以一流大学建设带动学校整体发展。在“双一流”建设中,要做好加快建设一流的师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化、加强改进党的领导、完善内部治理结构、实现关键环节突破、构建社会参与机制、推进国际交流合作等10个方面。特别是要健全校院两级管理体制,完善基层教学组织,将系、教研室作为基本教学单位。

谈“一带一路”:"三个主动”

(一)主动融入“一带一路”服务国家战略。一是要以高校联盟为基础,切实做好规划和落实工作,通过“请进来、走出去”等方式,借鉴兄弟高校成功经验,依托优势特色学科建设,探索搭建大学、敦煌学、民族学等学科联盟,加强与联盟高校在人才培养、研究工作、队伍建设等方面的共享交流,吸引优秀教师和高水平留学生来校学习工作。二是加大校内资源整合力度。在各学院一流学科建设汇报中,28个学院中22个学院谈到了要主动参与国家“一带一路”的思路和举措,都是很有创意的想法。学校“一带一路”研究中心要牵头论证和吸收学院的路思路和想法,系统拿出我校的整体方案、行动计划。

(二)主动服务地方经济社会发展的重点。重点做好三项工作:一是打造品牌化的培训,针对县域经济、城乡规划、城乡一体化、基层党建、旅游文化、新农村建设、知识拓展等方面,开展培训工作。二是加强县域经济的规划建设,三是形成阶段性的县域经济发展专题报告。

(三)主动做好校友和基金会工作。学校已经在国内外登记了36个校友组织,正在筹备9个校友组织,基本完成了校友组织的搭建与校友基础数据的整合。要以迎接110周年校庆为契机,成立领导小组,制定工作方案,对接“云上兰大”校友数据库建设,规划好校友基金会未来三年的工作,进一步助力学校事业发展。

谈深化综合改革:扎实推进“4+4+2”改革任务

今年的改革主要是扎实推进“4+4+2”改革任务,即深化教师考核评价制度改革、大类招生培养管理机制改革、学生工作体制机制改革、干部制度改革4项重点推进事项和内部治理结构改革、国际化工作体制机制改革、医学管理机制改革、大型仪器设备开放共享改革4项一般推进事项,以及校院两级管理体制改革和附属小学体制改革。

谈改善办学条件:

有效配置办学资源、合理规划校园建设

(一)要毅然决然地整治环境。今年以来,学校大力狠抓校园及周边环境综合整治工作。一是主动加强与地方政府的沟通,主动联系省市区三级党委和政府,集中精力解决了一批师生员工反应强烈、意见集中的突出问题。二是积极推进维修改造工程和校园环境的美化绿化工作。暑期对部分校内道路、14栋学生公寓、食堂及部分公共楼宇进行了维修改造,对本部学生宿舍进行电力增容和安装热水器;推进了校园停车场、校区基础设施改造和节约型校园建筑节能监管体系建设等,网球场改造完成招标工作。在榆中校区培育种植了近100万株紫嫣花,超1.2万棵五叶锦木,打造了连綿不绝、遍布校园的“花海”,提升了校园绿化水平。

(二)千方百计改善条件。一是对“十三五”期间的基建规划进行了补充完善。党委常委会研究确定了榆中校区第二教学楼、医学校区办公科研综合教学实验楼、医学校区9号学生公寓、文科教学实验

楼、医学实训楼、理工科研楼、核科学实验楼、大气SACOL基站修扩建和本部展览馆等9个建设项目,共计28.3万平方米,将充分调研需求,严格建设用途、开展专业设计,力争一栋楼一个时间表一个方案。二是积极改善医学校区学生住宿条件。将第二招待所调整为学生公寓,逐步改善学生们的住宿条件。三是扎实推进校办企业“清理整顿瘦身正风”工作,将清理出来的楼宇主要用于教学科研办公用房。四是加快“数据校园、云上兰大”建设,目前已经完善了工作机构,完成了建设招标工作。要以“一年攻坚、两年突破、三年完成”为时间节点,精心签约合同,精准做好“施工图”,确保数据库完成,切实解决好网速慢等问题。五是加快推进新校区建设,启动了一带一路创业港(新校区)概念性规划工作,抓住“一带一路”和“双一流”建设的历史机遇,积极争取国家、教育部和甘肃省对新校区建设的支持。这里要强调的是,本部校区、医学校区和榆中校区的建设,是着眼于学校近期和中期发展的需求;新校区建设是着眼于学校中期和远期发展的需求,这两方面不但不冲突,而且相得益彰、相互补充,各自有各自的发展建设规划,都是致力于改善学校基本办学条件,为师生营造一个更好的学习、生活和工作的环境。

(三)建设优美校园。再过2年就是110周年校庆,我们要借助校庆的良好机遇,进一步完善校园规划,不断改善条件,优化环境。一是要完善功能定位。立足“双一流”建设,组织校内外专家认真论证,借鉴其他高校多校区运行的经验,进一步完善各校区功能定位。二是要创建文明校园。校园环境建设要能够生动体现兰大文化精神,要对校园环境进行绿化、硬化、亮化、美化,建成“花园式绿色校园”;要编制和落实好文化建设纲要,增加人文气息,把一些文化要素固定化、符号化,让“一草一木都参与教育”,实现以文化人,以文育人;着力塑造一个功能优化、布局合理、环境优美、个性鲜明、格调高雅,展示兰大精神与育人形象的现代化的大学校园。

谈加强党的建设

(一)认真学习习近平总书记“7·26”重要讲话精神。

(二)持续深入地贯彻落实全国高校思政会精神。

(三)进一步扎实开展“两个建设年”活动。

(四)着力打造与事业发展相适应的干部队伍。

(五)为迎接党的十九大胜利召开营造浓厚氛围。

谈会议成果:“五个好”

一是时机好。学校巡视集中整改工作刚告一段落,“双一流”名单即将公布,党的十九大将胜利召开,在这样背景下召开会议,与大家一起商讨发展中存在的问题、解决的策略,集思广益、集中智慧力量,对我们以昂扬的斗志、饱满的精神,进一步加强和改进党的领导、加快推进“双一流”建设,以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开,具有重要现实和实践意义。二是主题好。会议以“加强和改进党的领导,在深化综合改革中加快中国特色世界一流大学建设”为主题,既体现了落实全国高校思想政治工作会议精神,落实习近平总书记听取中管高校巡视工作情况汇报时的重要讲话精神,旗帜鲜明地讲政治,加强党的领导;又突出了以深化综合改革为重点,推动“双一流”建设这一当前的重要工作,以重点突破带动整体发展,具有很强烈的紧迫性、必要性和实效性、针对性。三是形式好。会议有主题报告,有校领导的深入思考和发言,有中层干部、教授们的深入讨论,大家有交流、有碰撞、有交织,相互启发、深入研讨、谋划未来。四是会风好。会议准备充分、内容丰富、紧凑高效,突出了问题导向,同志们聚焦学校建设发展中出现的方方面面的问题,畅谈感悟、畅谈心情,畅谈兰大现状、畅谈兰大梦想,聚焦对问题的认识、聚焦解决问题的办法,出主意、想办法,建言献策、共谋发展,生动地体现了主人翁精神。五是效果好。会议既为大家提供了交流工作和抒发感情的平台,大家也同心同德、相向而行、敞开心扉、坦诚交流,在相互沟通、相互启迪、相互理解、相互认同中,深化了认识、统一了思想、凝聚了共识,使学校的发展目标更加清晰,解决问题的办法措施针对性更强,推动工作的力量更加汇聚。

谈共识

兰州大学的发展不是输在起跑线上,而是输在适应改革开放和市场经济发展的进程中。学校今天的发展现状,除了客观上有地区条件的限制之外,总体来讲还是我们主观上攻坚克难不够,思想解放比较慢,思想行动没有跟上市场经济的步伐,没有很好地抓住高等教育大发展的一个个机遇,没有一张蓝图干到底。对中央和上级的要求传达学习了,但很多事没有扭住不放,没有撸起袖子加油干。

谈“抓落实”: 解放思想、实事求是、团结一致向前看

这次会议对学校各项工作和今后一段时间的发展,做出了具体安排,现在的关键是落实。学校各方面要以良好的精神状态抓落实,说了算、定了办、马上干,主动工作,担当责任,永做“信使”,进一步形成抓落实的合力,确保中央、上级的决策部署和学校党委的安排落地生根。我们抓落实,要少空谈、多行动,少点牢骚、多点办法,借用小平同志讲话的一个题目“解放思想、实事求是、团结一致向前看”,这三句话非常适应兰大目前的现状。

要瞄准国家战略机遇谋划工作,要把立足点放在实干上,把工作做深做细才是真落实。现在这样几种倾向值得重视:一是实不起来。有的单位落实学校的安排部署表态轻松实干、重声势轻落实,重面子轻里子,工作落不到实处、干不到点子上,不解决实际问题,见不到多少成效。二是紧不起来。有一些问题存在已经有相当长一段时间了,我们也不是现在才发现,但就是没有解决问题的紧迫感,得过且过、久拖不决。三是落不下来。一些工作有部署、有措施、有跟进,但到“最后一公里”就卡脖子了,前功尽弃。

努力才能把事情做对,用心才能把事情做好。我们抓落实要精耕细作,盯住任务的最末梢,盯住最容易出现问题的环节,从大处着眼、小处入手,把困难估计得充分一些,把制约因素考虑得全面一些,把应对措施谋划得周到一些,这样才能确保达到预期效果。

空谈误国、实干兴邦。抓落实永远在路上,一天都不能耽搁,讲一千道一万,归根到底是在其位谋其政,在位置上干点工作、想点办法,对得起组织、对得起师生、对得起历史、对得起自己。让我们坚定信心、鼓足干劲,坚决扛起抓落实的责任,真正把工作往深里做、往实里做、往细里做,不断加快“双一流”建设步伐,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开!

(2017年8月31日)

切实加强和改善党的领导 在深化综合改革中加快中国特色世界一流大学建设

全力推进『一流大学和一流学科』建设 确保学校事业健康快速发展

一、谈过去:稳步推进,学校各项工作取得新成效

1.综合改革不断深化,学校治理结构进一步完善。

2.坚持立德树人根本任务,人才培养质量稳固提升。

3.科研创新能力有效增强,服务社会广度明显扩大。

4.人事制度改革逐步推进,队伍建设均衡发展。5.国际化水平有所提升,合作办学取得突破。6.办学条件不断改善,内部管理进一步规范。

二、谈未来:2017年下半年及今后一段时期的重点工作

谈巡视整改:确保按中央要求整改到位

2017年2月28日至4月28日,根据中央统一部署,中央第十三巡视组对我校开展为期两个月的专项巡视工作。巡视整改落实工作既是对学校“四个意识”的检验和体检,也是学校解决问题、抓好各项改革发展任务的重大机遇。下一步,学校要继续严格按照整改方案,推动各阶段整改任务高质量完成。立足长远,把深化整改与完善学校内部治理结构紧密结合起来,与“两学一做”学习教育常态化制度化紧密结合起来,与推动“十三五”规划和加快“双一流”建设紧密结合起来,理顺发展机制,破解发展束缚,确保学校各项工作有条不紊地推进。

谈“双一流”建设:力争学校整体发展再上新台阶

2015年10月,国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》后,学校立即组织校内专家进行学习讨论,听取意见建议。2016年,学校多次召开“双一流”建设工作会议,研究讨论“双一流”建设的总体思路、建设方向和工作举措,安排学院完成了各学院建设方案及一流学科建设方案的制定修订。校学术委员会讨论确定了六个学科建设方向;学校成立了“双一流”建设领导小组及其办公室、各工作小组,部署完成了2016年“双一流”引导专项建设项目。

2017年初,学校下发了《关于组织申报2017年一流学科建设项目的通知》。4-5月,经各学院申报、学科分委员会讨论、学术委员会审议、党委常委会审定后,确定了2017年“双一流”建设项目及资金预算安排。2017年6月-8月,学校成立了专家咨询小组等工作机构,经专家论证、学术委员会讨论、党委常委会审定,编制完成了兰州大学一流大学建设方案和拟建学科建设方案。

未来几年,学校将围绕建设世界一流大学的战略部署,以服务“一带一路”等重大战略和经济社会发展为导向,结合学校“十三五”发展规划和综合改革方案的实施,重点建设以化学学科为核心的物质科学学科,以大气科学、地理学为基础的地球科学学科,以生态学、生物学为基础的生态安全与区域发展学科,以草学为主的草地农业学科,以数学、物理学、力学等传统优势学科为核心的数理科学学科,以敦煌学、民族学为依托的敦煌丝路文明与西北民族社会学科,以临床医学为主体,基础医学、公共卫生与预防医学为两翼发展医学学科,并以此7个一流学科建设为牵引,带动其他学科共同发展。

未来一段时期,在学校“双一流”建设中,我们将通过实施世界一流学科重点建设计划、人文社会科学学科全面提升计划、医学学科跨越发展计划、交叉学科培养发展计划,坚持分类分层支持、建立学科分类评估机制、健全学科运行机制等措施,使得学校的整体实力显著提升。近期目标是到2020年,学校的办学特色和优势更加明显,进入ESI全球前1%的学科达到12-14个,进入ESI全球前1%的学科达到1-2个,在ARWU、QS、USNEWS、THE和NatureIndex等世界大学权威排行榜中的位次有明显提升,建成国际知名的高水平研究型大学,总体进入世界一流大学行列。

谈本科教学审核评估:着力提高教育教学质量

一要积极推进大类招生,试点推进“人文社科类、社会科学类、医学类、基础理科类、工科类”跨学科大类招生,落实“厚基础、宽口径、高素质、重能力”的培养原则,形成吸引优质生源的长效机制。二要修订《兰州大学教师高级专业技术职务基本条件》,完善《兰州大学本科教学奖励实施办法》,鼓励高水平教师为本科生上课。三要落实“经费、人员、场地、责任”四位政策,为推进现代化教学手段、教学平台、教学设备、教学改革建设提供可靠的技术、研究、组织和队伍保障。四要开展多种形式的教师专业成长、教学学术发展培训和活动。五要加强和规范“兰大导读”课程建设。六要研究制定学校专业建设规划和专业评估标准。七要建立课堂教学、实践教学并重、同行评教、学生评教、教学督导听课和领导干部听课互为补充的多维的教师教学评价体系。

研究生培养方面,一要加快推进研究生培养机制改革,全面提高研究生培养质量。二要扎实推进学科建设,完成对人文社科类学位授权点的合格评估工作;跟踪2017年新增学位授权点工作;分析全国第四轮学科评估及专业学位水平评估结果,完成分析报告,引导学位授权点加强内涵建设。三要加强研究生学术道德和学术诚信宣讲教育,提高研究生学术道德水平及研究生论文质量。

谈科研创新:提升服务社会的深度和广度

一是加强科研团队建设,对现有人才队伍进行潜力分析与挖掘,争取在重大重点项目、科技开发与军工科研等方面形成一批实力较强的科研团队。二是发挥两院院士、“千人计划”特聘教授、长江学者和杰青等顶尖人才的作用,拓展参与国家重大项目的深度和广度,积极组织重大项目;建立重大科学前沿项目培育与支持机制,有效对接国家重大科学计划,不断提升原始创新能力,更好地服务国家战略;加大对已承担重大项目和高水平科研论文的跟踪和服务,提高获得国家级科研奖励的数量。三是进一步理顺科研管理体制,完善科研考核评价机制,最大限度调动科研人员的积极性;完善科技成果转化机制,区分基础研究、应用研究及成果转化推广,发挥和利用现有技术服务资质作用。四是挖掘和扶持有科研发展潜力学科,建设学科交叉创新平台,培育学科交叉创新团队,开展跨学科交叉研究,推动前沿科学领域的学科融合创新,培育新的学科增长点。五是瞄准国家重大战略需求和地方亟待解决的问题,积极组织开展服务国家和地方的政策规划设计,提升服务国家和地方决策能力。

谈人才队伍建设:努力提高教职工待遇

一要坚定实施人才强校战略,围绕一流大学和一流学科建设,制定校院两级师资队伍建设专项规划和年度工作计划,出台并实施《兰州大学人才工作奖励办法》,充分调动学院抓人才工作的积极性。修订完善《兰州大学萃英人才建设计划》,坚定实施“兰州大

学萃英学者发展计划”,坚持培养与引进并重,强化措施,加大支持力度。

二要不断加大人才引进与培养力度,依托国家“海外高层次人才引进计划”“高层次人才特殊支持计划”“长江学者奖励计划”等重大人才工程,主动出击,在一流学科、重点研究基地实现高端人才的汇聚。积极开展“青年研究员”聘任工作,吸引一批具有创新思维和发展潜力的青年人才;举办“交叉学科论坛”,吸引海内外学者来校开展学术交流;继续加强“师资博士后”培养工作,增加师资储备;加大外籍教师,特别是“一带一路”沿线国家优秀教师的引进力度,大幅度提高外籍教师数量和比重,提升我校人才工作的国际化水平。

三要持续深化人事制度改革,根据国家和教育部的有关要求,修订《兰州大学教师高级专业技术职务基本申请条件》,制定教师正高级职称人员年度工作任务和聘期工作任务基本要求。依据国家法律法规,制定《兰州大学全员聘用实施办法》,建立设置科学、权责明确、聘任规范、考核完备、动态使用的岗位聘用管理制度,完善聘用合同,强化聘期考核。

四要不断强化师德师风建设,进一步加强对教师思想政治、师德师风的考核要求,认真落实《兰州大学教师师德考核办法》,并建立师德档案。完善校院两级审核机制,在引进和选聘教师、评奖评优、职务聘任工作中强化思想政治考察要求,坚持师德“一票否决”。加大对先进典型事迹宣传力度,旗帜鲜明地宣传“优秀教师”、“园丁奖”、“师德标兵”等,坚持身边人教育,感染身边人,弘扬正能量。

五要努力提高教职工待遇。我们一方面要继续调整增加教职工2018年校内津贴,同时完善校内津贴分配结构,进一步突出业绩贡献。另一方面,要积极争取国家和甘肃省支持,呼吁强化针对西部欠发达地区的收入导向政策,加大区域性补贴在工资中的比重。

谈国际合作办学:有效提升学校整体国际化水平

一是做好“一带一路”高校联盟工作,组织好9月20日召开的第二届丝绸之路(敦煌)国际文化博览会“一带一路”高校联盟——2017大学校长论坛。二是加强中外合作办学项目实施,推进教学国际化。协调推进我校与美国德雷塞尔大学中外合作办学项目的落实,确保在2018年开始招生。同时,组织有条件的学院申报新的合作办学项目。重点推动核学院与法国巴黎南大核能硕士项目、化学化工学院与澳大利亚莫纳什大学食品化学专业、草地农业科技学院与美国德克萨斯理工大学的农业经济管理专业、管理学院与美国西华盛顿大学和英国阿斯顿大学供应链管理专业等项目。三是逐步完善学校国际化管理机制。进一步明确分工、加强协同,落实以学院为主体的国际化机制。

谈基础设施建设:持续改善基本办学条件

第一,要合理配置资源,加强和改善现有各校区的办学条件。一是在保证质量、保障安全的前提下,加快推进医学教学实验楼、教职工公寓建设进度;开工建设理工楼。二是结合本科教学审核评估、“双一流”建设、学校110周年校庆,有效整合办学资源,统筹解决外延发展不足和坚持内涵发展道路的问题,切实加强榆中校区运行管理,继续完善现有办学格局,规划建设榆中校区第二教学楼、“双一流”综合教学实验楼、文科教学实验楼、医学校区实训楼、理工科研楼、医学校区9号学生公寓,核科学实验楼、大气SACOL基站,以上8个项目规划建筑面积28.3万平米,计划投资15.3亿。这些项目的建成将基本解决榆中校区教室紧缺的现状,缓解校本部学生住宿困难问题,支持医学学科科研,为学校“双一流”建设提供基础保障。三是通过加强顶层设计、施工监管、完善工程质量评价体系等手段,做好各项维修改造项目,稳步提升校园环境。

第二,要通过完善后勤信息化建设,积极探索引进社会优质资源参与后勤服务的途径,改善后勤服务质量,以“一站式”服务中心为基础,逐步建立覆盖物业、饮食、公寓、运输、动力等多部门的智慧化后勤平台,为广大师生提供更加便捷优质的后勤服务。另外,要继续加强小学和幼儿园建设,进一步完善小学津贴分配方案,补充完善教师队伍,多渠道高待遇引进优秀师资,改善小学教师队伍“断层”现状。

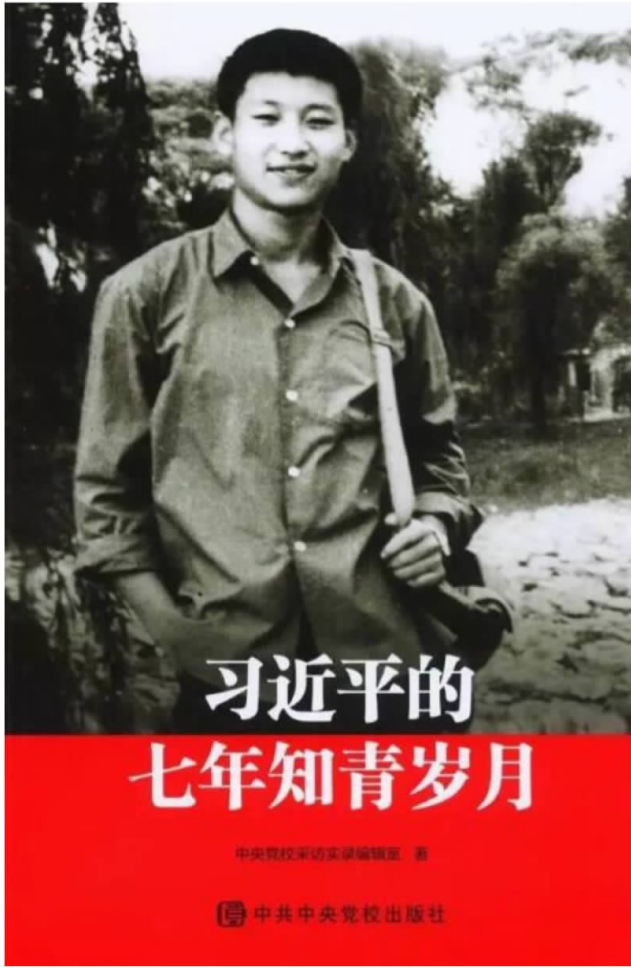
谈新校区建设筹备工作: 为学校未来发展赢得更大空间

2016年,学校就新校区建设相关情况向教育部和甘肃省委省政府进行了专题汇报。在校内,通过座谈、填写调查表等形式,就各单位的新校区建设需求进行了调研,就创业港项目概念性规划编制广泛征求了意见。校外,积极主动与政府部门沟通协调,开展实地考察和技术调研,为新校区建设做好前期准备工作。截至目前,我们已完成了新校区范围的勘察界定、土地利用规划调整、项目可行性勘察工作,形成了《建设规划纲要》《概念性规划任务书》和《概念性规划招标与竞赛方案》。

根据学校统一的工作部署,将以《概念性规划纲要》和《概念性规划任务书》为基本依据进行新校区概念性规划的编制工作,该规划完成后将作为新校区项目立项审批的要件。在纲要中,学校初步将用地规划为教学科研区、科技产业园区和综合服务生活区三部分,并预留未来发展的空间。规划容纳人口50,000人,其中本科生20,000人,研究生15,000人,教职工及家属15,000人。教学科研区根据“双一流”大学建设发展需要,按学生规模配置教学、实验、科研、体育运动、生活服务等设施,建设开放的教学与科研空间,实现资源共享;科技产业园区依托优势学科与国内知名企业合作,在野外台站(实习基地)、大数据中心(数据南)、生态环境与国土安全、材料和医药基础性研究、草业发展战略、西部高发疾病机理与防治等方面引进、部署一批高水平的技术研发及产业化平台。综合服务生活区将城市和学校有机衔接,以高标准建设基础设施和公共服务设施,完善相应中、小、幼及医院的配套建设,“一带一路”特色文化建设,配置教职工住宅、文化中心和生活服务、休闲运动等设施,充分满足规划人数的生活和社会服务需求。新校区还将融入海绵城市、智慧科技、特色小镇等先进理念,打造一个创新、开放、共享的生态园林型特色小镇。

需要说明的是,新校区的具体建设内容,学校目前并没有做出明确的决定。新校区建不建、什么时候建、怎么建,要根据国家政策、地方支持和学校自身准备等各方面条件成熟后,在广泛征求意见的基础上做出最终决定。目前,我们是在尽可能的情况下推动这件事情。下半年,我们将开展概念性规划的招标与竞赛工作。主要是通过公开招标与方案竞赛,遴选出由院士或规划大师牵头的规划团队,完成新校区概念性规划编制工作。竞赛过程中,一方面要结合评审委员会的推荐意见,同时也将充分吸纳教职员工、学生及校友的意见建议。我们希望全校上下都能够积极参与进来,使学校向教育部和地方政府提出可行性的规划蓝图和建设

(2017年8月31日)



王学俭

《习近平的七年知青岁月》这本书前些日公开发行我就初步进行了阅读和关注,一方面我本身也是一个知青,73年高中

后插队,然后工作,恢复高考后到兰州大学学习;另一方面我的职业决定了必须要关心国家重大的政治事件、政治动态和政策。《习近平的七年知青岁月》是

一部由29名采访对象的口述汇集起来的一本采访实录,其中既有同他一起插队的北京知青,又有同他朝夕相处的当地村民,还有当年同他相知相交的各方面人士。1969年1月,习近平总书记15岁时来到陕西省延川县文安驿公社梁家河大队插队落户,直至1975年10月。该书从不同角度讲述了习近平总书记当年的知青历练故事,再现了习近平总书记知青时期的艰苦生活和成长历程。可是说,这是一部青年成才的“励志书”,应该成为当代青年人的人生指针。是当代青年树立正确人生观、励志成才的鲜活教材,是党员干部锤炼党性、提升素质的生动范本,也是国际社会全面深入了解中国共产党当代领导人的珍贵历史资料。

中国的知青从1955年就开始上山下乡了,当时有人提出“我们也有两只手,不在城里吃闲饭”。而大规模系统地知青活

动是在1968年到1978年十年间,主要是50年代出生的一代人。知青的十年同“文革”的时间段基本吻合,文革发生两年后的1968年,由于社会问题和就业问题,毛主席讲:“知识青年到农

村去,接受贫下中农的再教育,很有必要。”毛主席还向青年发出号召:“农村是一个广阔的天地,在那里是可以大有作为的。”广大青年响应国家号召,抱着建设新中国、学习革命先烈、抛头颅洒热血,将青春献给伟大祖国的信念,他们当年风华正茂、意气风发、斗志昂扬、无所畏惧、无私奉献,是敢叫日月换新天的新一代。全国先后约有2000万知青奔赴祖国的大江南北(主要是边疆地区),另外还有约1000万支边青年(其中农建兵团200万),支边青年是带工资的,知青是同农民一起劳动生活的。今天我们如何评价当年中国知青的社会意义与社会价值,是一个严肃而需要智慧和历史考验的问题,因为发动者、执行者、旁观者、参与者的看法一定是有意分歧的。但我研读《习近平的七年知青岁月》这本书,有几点体会是明确的。

一是吃苦耐劳的意志品格需要在艰苦的环境锻炼。1969年1月,年仅15岁的习近平从北京来到陕北黄土高原上的梁家河。七年知青岁月,也是总书记群众观成型、发展的关键阶

段,通过在农村的劳动锻炼,克服“四关”:跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关,成了村里的壮劳力和种地的好把式。真正地与人民群众同甘共苦、血肉相连,正如习近平回忆讲到“七年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大,后来遇到什么困难,就想起那个时候在那样的困难条件下还可以干事,现在干嘛不干?你再难都没有难到那个程度。”“在遇到困难时想到这些,就会感到没有解决不了的问题”,激励着总书记获益终生的宝贵财富,也在我们这一代亲身经历过山下乡的人中产生强烈的情感共鸣。

二是爱民为民的家国情怀需要在具体的工作中体现。梁家河七年知青岁月,他担任大队党支部书记后带领群众在梁家河打出了第一口深井、建立了第一个铁业社、缝衣社、代销店、磨房,建成了陕西省第一个沼气池,打建了至今仍是梁家河村最好的淤地坝。这是总书记人生经历中十分重要的起点,重温这一段历史,有助于我们全面认识总书记的过去和现在,有助于我们更好地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围。

三是坚定的理想信念的树立需要在长期的实践中考验。梁家河七年知青岁月,他矢志不移,先后写了8份入团申请书,10份入党申请书,终于得以入团、入党,并担任梁家河村大队党支部书记。这是总书记不忘初心、开拓前行的精神动力。总书记15岁来到黄土地时是迷惘、彷徨,22岁离开黄土地时有着坚定的共产主义理想信念和为人民服务的人生目标,正是一份不变的“初心”,激励着总书记带领党和人民披荆斩棘、攻坚克难,这也成为当代青年树立正确人生观、励志成才的鲜活教材。

当前,党的十九大召开在即,全党全国上下热切期盼。我们要把学习贯彻习近平总书记《习近平的七年知青岁月》这本书,同认真学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神结合起来,同学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略结合起来,进一步增强对习近平总书记的思想认同、政治认同、感情认同,提高政治能力,自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,以优异工作成绩迎接党的十九大胜利召开!

师

赵梅春

“学生取得的光辉成就是老师真正的荣耀。”谈及师德,历史文化学院教师赵梅春真诚地感慨:“学生的进步,就是老师的心愿。如果学生能出类拔萃,在历史文化领域里做出卓越贡献,那我就更欣慰了。”

惠新平

每看到课堂上有学生在轻轻点头附和,或者有学生的课堂发言精彩,他的脸上就会漾起微笑,他的学生也总被老师蓬勃的朝气和教学热情感染。“既然选择了教师这个职业,就要担起教师的责任。”

陈强

“老师不仅要认真备课,还要时时更新自己的知识。”探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。这是陈强所坚持的“当老师,心中有学生,要多关心学生,多为学生着想。”要不断地学习,充实自己,把专业知识掌握的更全面、更准确。



汤旭磊

四年前,汤旭磊参加云南地方会诊,当地医院的主任回忆当年汤老师修改他写的第一份病例,为了让学生的病例记录更加完善,汤老师修改了七遍后,才顺利订入病例册里。这样的案例在汤旭磊从医执教生涯中常有的小事,在汤老师看来,“我们做老师的人真该尽责。”汤旭磊希望自己的学生有理想、有专业学识,对社会有用。汤旭磊为学生点滴付出,也得到了学生的感恩。



丁文广

“作为一个老师,应该担当起老师的责任,应当把教学宗旨放到磨砺学生的能力上。”教学、育人和回报社会是资源环境学院教师丁文广树立

的职业道德理想。

学生说:“丁老师不是我们的拐杖,而是我们的指南针。”丁文广认为教师就应该将大学生和研究生培育为能够传播文明、创新技术、以德报国,甚至改变世界的栋梁。

是在讲台上教学,还是伏案修改学生论文。于她而言,无论是悉心教导学生,还是勤恳地在每一节课上详尽地解读知识点,都是一个老师应尽的责任,如同日月星辰的升降一般,是自己的本职。

牛静萍

“我做的远远不够,评上师德标兵只是学校对我的鼓励,我还需要继续努力。”低调于牛静萍而言,不是平庸,而是师者风范。学生常常能看到牛静萍在实验室或办公室里辛勤忙碌的身影,无论



宋焱峰

“对教学用心上心”是宋焱峰的教学座右铭。基础医学院教师宋焱峰以医学专业细致严谨的专业精神,在教育与科研事业上潜心耕耘。他“高标准、严要求”态度与品格也潜移默化地感染着学生。宋焱峰将为人学的观念消化在平时的课堂上。而据学生反馈,真正影响着学生的并不仅仅是语言,更是宋焱峰严谨细致的学风师德。从教三十年,他坚持“要把学生和专业融入血液,流淌在生命的每时每刻。”



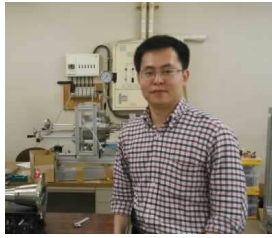
何丽红

学生总是亲切地称她为何妈妈。有一位考去四川读研的学生,在考博的时候还请问老师为他写介绍信,何老师从不拒绝学生的求助,她认为:“老师和学生的关系就是父母和子女的关系,能被学生信任很有成就感。”何丽红许下心愿:“我希望能永远站在讲台上,和同学们一起进步。”



王锁民

为了避免大学生应试学习,王锁民缩减了期末考试的分值考核,加强了过程化考核。他在平时上课时就布置论文作业,以作业成绩计入考核成绩。“这种方式也能调动我的积极性。”很喜欢和学生互动的王锁民欣慰地说,“看到年轻人的兴趣和想法,同时也使我的思维得到启发。”



刘翔

刘翔高度重视教学环节的设计。教授知识和培养科学精神同样重要,一些学生反映刘翔的课程难度大,面对一些同学掉队的状况,刘翔正在积极寻找突破。刘翔坚持,作为老师,我希望每个学生都能够能够在四年的大学生活中,找准自己的定位,并为之努力。”

学校领导带领专家学者赴祁连山自然保护区进行科学考察

(上接1版) 监控平台,实现了对水电站下泄生态流量的全过程监控。

袁占亭在调研中强调,要进一步提高政治站位,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,特别是习近平总书记关于生态文明建设系列重要论述、“八个着力”重要指示精神和关于祁连山生态环境保护重要指示批示精神,为祁连山生态环境保护做出更大贡献。要对现有成果进行全面梳理,在充分调研的基础上,通过建立与地方政府联系的长效机制,进一步提高科研工作组织水平,做到主动对接无缝隙、直面问题无漏洞,工作中顶天立地,既要

做好理论研究,又要接地气解决生态整治实际问题。要深入加强平台建设,在有效合作协议文案基础上,通过建立与地方政府联系的长效机制,中落地生根。

野外台站建设一直是袁占亭关心的问题。考察期间,袁占亭来到位于祁连山国家级自然保护区内的兰州大学寺大隆森林生态环境监测站,看望慰问坚守科研岗位的全体师生,并与他们亲切交谈。寺大隆监测站地处祁连山中段的深山之中,交通及通讯条件差,廖无人烟,但由于其高原森林草地生态环境的多样性却不失为科研选址的绝佳地点,驻

台站师生在这样的深山老林里一呆就是大半年。袁占亭在详细了解师生们学习生活及科研进展情况后动情地说:“师生们在这种艰苦环境中仍然一心一意、心无旁骛的科研精神深深感染了我,兰大因为这样一批批的师生而铸就今日的辉煌成就。希望广大师生们在这里继续勤学苦练,继承发扬兰州大学‘扎根西部大地,勇攀科学高峰’光荣传统,在服务国家及地方经济社会发展的广阔天地中实现自己的人生价值。”

袁占亭强调要进一步加野外台站制度化管理和规范化建设,完善台站建设奖励制度、安全制度,为台站建设提供制度保障。同时借助推进“双一流”建设平台,在资金、设备等方面予以支持,使野外台站科研硬实力更加充分的发挥。要加强党的建设,在台站探索“野外台站+党支部”的柔性建立方式,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋

模范作用,以党建促学术,以党建保安全,以党建促团结。

在考察结束当天夜里,考察组连夜召开会议总结此次科考工作,对下一步如何整合学科优势,全力解决祁连山生态环境整治相关问题展开了热烈讨论。两天的科研考察使专家组对接祁连山生态环境保护工作取得了初步进展,进一步坚定了专家学者们坚持“两个主动”,在服务国家建设和地方经济社会发展中实现跨越发展的坚定信心,达成了认识,明确了方向,找准了突破口。

资源环境学院勾晓华教授、丁文广教授、张宝庆副教授,生命科学学院李凤民教授、赵长明教授,草地农业科技学院李春杰教授、赵传燕教授,作为专家组成员参加考察。

张掖市有关领导,学校党办、科研处负责人陪同考察。(新闻中心)

(上接1版) 扬的斗志、饱满的精神,进一步加强和改善党的领导,加快推进“双一流”建设,以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开,具有重要的现实意义。

会上,袁占亭书记发表了题为《切实加强和改善党的领导,在深化综合改革中加快中国特色世界一流大学建设》的讲话。王秉校长作了题为《全力推进“一流大学和一流学科”建设,确保学校事业健康快速发展》的报告。

袁占亭强调,在深化综合改革、加快中国特色世界一流大学建设的过程中,全校各级党组织、各级干部和广大师生员工要不断提高政治站位,深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略,全面加强党的领导、党的建设和全面从严治党,不断提高管党治党、办学治校的能力和水平,以改革创新精神领导好、组织好、实施好建设发展的各项事业。一要坚定发展信心,在把握机遇挑战中提振“精气神”。做到清醒认识世界发展变化带来的新挑战和新机遇,清醒认识我国发展新阶段赋予的新责任和新使命,清醒认识我国高等教育发展注入的新生机和新活力,清醒认识兰州大学区位优势发展优势提供的新担当和新任务,清醒认识学校发展新阶段遇到的新情况和新问题。二要提高政治站位,在深化巡视整改中练好“基本功”。始终提高政治站位,扛起整改责任,坚决维护习近平总书记的领导核心地位,始终坚持问题导向,强化长效机制,确保整改任务逐条逐项改彻底改到位,始终坚持巡视整改永远在路上,注重举一反三,努力把整改成果转化为推动全面从严治党向纵深发展的强大动力。三要咬定目标不放松,在“双一流”建设中绘就“施工图”。要抓好“两个带动”,即以一流学科建设带动其它学科共同发展和以一流大学建设带动学校整体发展,进一步完善校院两级发展规划。四要瞄准战略需求,在主动融入“一带一路”建设中寻求“突破口”。要明确学校在其中的发展思路、目标、路径和成果形式,力争把兰州大学的旗帜插在“一带一路”,在抢抓发展机遇、服务国家战略中,在突破重点带动整体中实现跨越,不断提升学校的办学实力和综合水平。五要深化综合改革,在坚实基础优化长效机制中打好“组合拳”。

要扎实推进今年“4+4+2”改革任务,抓住人才队伍建设这个“牛鼻子”,引进人才需要胆识,留住人才需要胸怀,服务人才需要爱心,要善谋政策、宽容批评、定制服务,努力营造引进人才、培养人才、服务人才的良好生态环境。六要改善办学条件,在回应师生关切中建好“供应链”。要始终坚持“以学生为中心,以教师为主体”,毅然决然地整治环境,千方百计改善条件,着力塑造一个功能优化、布局合理、环境优美、个性鲜明、格调高雅,展示兰大精神与育人形象的现代化的大学校园。七要加强党的建设,在夯实组织保障中筑牢“长城墙”。各级党组织和干部师生要进一步深入贯彻落实党的路线方针政策,切实贯穿到办学育人全过程,为努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,为努力建设中国特色社会主义一流大学提供强有力的思想、政治和组织保证。

袁占亭指出,空谈误国,实干兴邦。在其位谋其政,要把抓落实作为一切工作的“生命线”,说了算,定了办,马上去干,主动工作,担当责任,永做“信使”。工作中要严抓政治站位抓落实,坚持引领发展抓落实,突出重点工作抓落实,注重时效抓落实,提升能力素质抓落实,层层传导压力抓落实,坚决扛起抓落实的责任,努力形成抓落实的合力,真正把工作往深里做、往实里做、往细里做,确保中央、上级的决策部署和学校党委的安排落地生根,以“施工图”“路线图”和“钉钉子”的“三个意识”,加快推进“双一流”建设步伐。继续发扬“艰苦奋斗,自强不息,争创一流”的兰大精神,保持旺盛斗志和激情,齐心协力,开拓进取,扎实工作,把思想统一到干事业上,把精力集中到做实事上,把功夫下到抓落实上,努力把学校的工作推向一个新台阶,以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开!

王秉指出,2014年以来,学校顺应高等教育发展规律和时代召唤,牢牢扎根中国大地,坚持“做西部文章,创一流大学”,坚持“教师为主体,学生为中心”,出台了一系列关乎学校发展和师生切身利益的重大举措和方针政策,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事。学校完成《兰州大学章程》修订工作,结合巡视整改,一个现代大学制度体系初步形成。三年来,学校进一步推进人事制度改革,通过颁布《兰州大学职员聘任暂行办法》《兰州大学青年教授岗位设置及职务聘任办法(试行)》等制度,大幅提高教职工收入,充分调动了教职工干事创业积极性。2017年教职工年人均收入较2013年增幅达94.3%,2018年还将继续调增教职工校内津贴。学校总体经费累计收入67.2亿元,年均增长2.1亿元,年均增幅9.96%。经费累计支出62.8亿元,年均增长3.6亿元,年均增幅19.02%。相继建设了2号生物楼、医学教学实验楼、榆中校区青年教师公寓、医学校区8号学生公寓、一分部15-22号及二分部17号教职工公寓,调配新建教职工公寓2160套,下一步将规划建设榆中校区第二教学楼、“双一流”综合教学实验楼、文科教学实验楼、医学校区实训楼、理工科研楼、医学校区9号学生公寓、核科学实验楼、大气SACOL基站,8个项目规划建筑面积28.3万平方米,计划投资15.3亿,基本解决榆中校区教室紧缺的现状,缓解校区排布居住困难问题,支持医学学科科研。同时加大对附属小学、幼儿园硬件建设投入,加大附属小学改革力度,稳步提升小学教学质量。学校持续推进教育教学改革,先后入选全国高校实践育人创新创业基地主导型高校,全国首批深化创新创业教育改革示范高校名单,与兰州市政府共建兰州创业大学,实施了临床类本科生“临床医学院负责制”改革,理顺了临床医学人才培养机制。学校科研创新能力有效增强,服务社会广度明显扩大。科研经费稳步增长,年均经费约3.4亿元。科研成果荣获国家科技二等奖2项,入选高校十大科技进展2项,自然指数排名位居全球第92位,共有12个学科进入ESI全球前1%,其中化学学科进入ESI全球前1‰。坚持“两个主动”,紧密对接甘肃省第十三次党代会要求,积极融入甘肃发展,成立“县域经济发展研究院”。积极对接国家“一带一路”建设,成立“一带一路”研究中心,加大专项经费投入,加强“一带一路”智库建设,申报的4个国别和区域研究中心获得了教育部备案。由学校牵头的“‘一带一路’高校联盟”成员高校达126所,涵盖了亚、欧、非等6大洲的23个国家,中外合作办学项目实现零突破,3所孔子学院建立汉语教学点20多个,累计注册学员7000多人,全面提升了学校国际化水平。此外,学校高度重视校友工作,广大校友与母校“心”的距离越来越远,目前登记在案校友组织36个,筹备中的校友组织9个,校友组织搭建和校友基础数据整合基本完成。

王秉强调,要进一步将深化巡视整改与完善学校内部治理结构紧密结合起来,与“两学一做”学习教育常态化制度化紧密结合起来,与推动“十三五”规划和加快“双一流”建设紧密结合起来,确保学校各项工作有序推进。要进一步全面深化改革,坚定实施人才强校战略,持续深化人事制度改革,建立多维的教师考核评价体系,营造尊师重教氛围。进一步理顺教师管理体制和考核评价机制,加强科研团队建设,充分发挥顶尖人才示范作用,鼓励学科交叉研究,持续提升创新驱动发展能力。要进一步加强和改善办学条件,完善信息化建设,积极探索后勤服务途径,改善服务质量,为全面推进“双一流”建设助力、加油。

会议期间,校领导钟福国、曹爱辉、安黎哲、徐生诚、潘保田、李玉民、曹红立足学校全局,结合分管工作深入思考,分别作了题为“深化巡视整改,为‘双一流’保驾护航”“加强党的建设,为‘双一流’建设培养好干部”“以本科教学审核整改为契机,坚持‘三全育人’,提高人才培养能力”“突破关键环节综合改革,促进教师队伍”“加强科学研究工作,校地合作,深化国际合作”“理清思路,建设一流医学学科和一流医学院”“加强学生价值引领,坚持立德树人,做好校友工作”的发言。

会议以问题为导向,回应师生关切,一天半的会议议程,与会人士聚焦学校建设发展中出现的方方面面问题,畅谈感悟、畅谈心情,畅谈兰大理想,畅谈兰大梦想,聚焦问题、聚焦解决、聚焦办法,体现了主人翁精神。分组讨论阶段,中层干部、教授们热烈讨论,相互启发、谋划未来。讨论小组召集人代表刘亚军、杜生一、薛德胜、赵社文分别作了交流发言。

会议还对7.8月份16项重点工作完成情况作了通报,对9月份14项重点工作进行了部署。

全体校领导、校长助理、全校正处级领导干部、二级教授、校学术委员会委员、教代会执委会成员、各学院学术委员会主任参加会议。(新闻中心)

德

我校举行纪念赵俪生先生 诞辰 100 周年学术研讨会



本报讯 9月9日至10日，在第33个教师节来临之际，“纪念赵福生先生100周年诞辰暨逝世10周年学术研讨会”在兰州大学逸夫科学馆隆重举行。兰州大学副校长安黎智、青岛大学校长夏敬尧、西北师范大学赵福生教授、甘肃省博物馆初福英研究员、甘肃省委党校国祥教授、甘肃美家协会会长马强先生、南京艺术学院陈显超教授、中国政法大学金雁教授、甘肃简牍博物馆张郁芳研究员、甘肃省社科院郝树声研究员、首都师范大学李华瑞教授、烟台大学党委书记曲明德、西北民族大学杨志宏教授、人民出版社周绍刚副主编、甘肃人民出版社李树恩总编、兰州大学郭之德教授、杨建新教授、郭圣铭教授、刘光华教授、李蔚教授、王劲教授、汪爱宽教授、陈嘉庚教授、张崇林教授、王修海教授、郑炳林教授、王尚达教授、张克非教授、王冀青教授、齐健教授、沙勇忠教授、赵利生教授以及赵福生先生的家属赵细女士、赵红女士等80多人出席和参加了会议。

本次学术会议旨在总结赵先生的学术思想，继承先生的治学精神和人格品德，弘扬兰州大学文科优良传统，加强兰州大学文科建设。安黎哲在致辞中指出，赵先生学术渊博，底蕴深厚，承多方名家，在史学、哲学、文学等学科上都有很深造诣，尤长于理论，在中国农民战争史、中国土地制度史、思想文化史、史学理论、西北地方史等领域的研究中，都有卓越建树和独到见解。赵先生也是一位杰出的教师，对教学有着强烈的责任感和特殊爱好，把他视为自己学术生命的一部分。他具有高超讲授艺术和课堂驾驭能力，培养了大批高层次人才，学生遍布文史哲各界，可谓桃李满天下，名山事师，后继有人。安黎哲还指出，赵先生以教师为业，以史学成名，以传奇和传奇的经历，誉满士林，是一位少有的学术通人，然其个性品格，最为后人所景仰。赵先生学贯中西，博通经史，对兰州大学人文科学，尤其是对兰州大学历史学科的优良风气，具有重大而特殊的贡献，是兰州大学文科的一面旗帜，是兰州大学的骄傲。

历史文化学院副院长乔健代表历史文化学院在开幕式发表致辞。30余名专家学者分别作了专题报告或即席发言。

在缅怀赵先生人生业绩方面，赵述夫认为赵先生是坦诚、直率、真正的“真学者”，是兼具史学知识、社科背景的民族旗帜。杨建新认为先生是“满怀热情、扶助年轻人的导师”，是“一大历史事件的灵魂人物”。金雁提出我们应该怎样继承先生学术遗产的学术命题。李蔚提到赵先生在“反右”期间所遭受的磨难。《中国通史讲》的先生主讲《陈炯明回顾》和总结了赵旭生先生的学术贡献和教学特色。张德芳指出“先生是我们心中的最为纯洁的一片天空”。王劲认为赵先生的人格魅力无与伦比，是一个真正的思想者。

在总结先生的学术贡献方面，王希隆全面肯定了先生对兰大历史学科建设、科研发展的巨大推动作用。王冀青肯定先生对于敦煌学研究的始创作用。谢继忠教授认为先生为我们今天的丝绸之路研究、西北史地研究提供了范例。张克非全面概述了《赵恒惕文集》的出版过程以及学界对《文集》的评价。杨立强回忆了自己与赵先生的书画交游。陈显铭肯定了赵先生在书画理论研究方面的学术贡献。

(历史文化学院)

侯文蕙

今年是先师赵俪生先生诞辰 100 周年。近日,收到赵先生的女儿——师妹赵组惠赠的大作《孤灯下的记忆》。饱蘸深情的笔触,娓娓动人的文字,真实地记述了一个学者家庭在多半个世纪里的遭遇和情感,同时也展现了作者的父亲——一位别具一格的学者的风采。静夜读之,不禁感慨翩翩,诸多往事亦浮现眼前……

1961年秋，我考入了兰州大学历史系。接到录取通知书那天，我哭了，因为我的第一志愿是文学。父母见我那样沮丧，便说：“你若实在不能，也可明年再来。”但是，明年是否就能更幸运？“父母”的语言提醒了我。是啊，周围的许多品学兼优的同学都不因为不曾惜别的原因而落榜了吗？比他们差，我已经够有运气了，况且，兰州大学还是教育部所属的重点大学，别不知足了！至于学业，也不必过于纠缠——“文史不专业嘛！”父母如此劝导。我在中学的语文老师亦为此安慰我。就这样，我收起了眼泪，虽无兴奋，却也不无期待地踏进了兰州大学的校门。

我们是兰大历史系复系后的第一届学生,前面没有为我们树立榜样的师兄学

周5小时!)无论如何,没有坚实的学问根基,是承担不了如此重任的。我和我的66届同学,何其幸运!

在历史学家的迎新会上，党支部书记王翼洲曾大讲王国维的学问三境界，并一再强调，要做学问，就得准备好“冷板凳”和“吃冷猪肉头”……听他讲得天花乱坠，我心想，这学问的路可真是无边尽头啊，做到“衣带渐宽”倒不甚难，但何时才能“蓦然回首”，豁然贯通？“冷板凳”好坐，可有几人能吃上那“冷猪肉头”！不着边际地乱想一阵，到底什么是学问，怎么做学问，还是摸不着头脑，懵懵懂懂地，直到上了赵先生的课。

赵先生上课一向是开门见山,直击主题。第一节课前,赵先生带来了那尊,几位男同学从系资料室搬来了要考中国艺术人的模型。望着那座咖啡色的雕像,心中很有点儿不以为然:“还是它?不就是身高、脸型、年龄……都早被下来了。”上课了,赵先生先在黑板上写下了“北京猿人”四个字,第一句话是:“我们来认识一下我们的这位老祖先奶……”(系资料室的这座雕像是女性)两节课下来,我们在重新认识自己祖先的过程中,又进一步认识了马克思主义理论家恩格斯和中国的考古学家裴文中和

生对它的重视和认真程度一点也不亚于上课,每次都有一个专门的课题,且与最近的课程有关。记得讲北宋时,先生曾推荐了两部笔记体散文:《东京梦华录》和《洛阳伽蓝记》,并专门在辅导课上为我们做了导读,同时还就此布置了课外作业:任意选读其中一篇,并写出几百字的心得。令我惊讶的是,我们交上去的作业竟然篇篇都得到了先生的批阅,并在又一次辅导课上作了讲评。这种阅读,极大地拓宽了我们的视野,活跃了思路。

赵先生的通史讲授基本上是按专题进行的,即按照时代的先后,从不同的历史阶段中,抽出其最具代表性和最有影响的事件(包括政策举措和战争)、人物、思想等做出阐述和分析。以鄙人之陋见,这种方式强调的是历史的结论,而非历史的

过程。赵先生在讲述中,对不同史家的观点和他本人的见解都有说明,因此特别能激发听讲者的思考,提出问题。正如赵先生自己在二十多年后的一篇文章中说:“在系统知识传授的基础上,一定限度地诱导一些争论,这对启发学生独立思考、独立操作能力方面,将起到很好的作用。”(1989年《中国通史史料辞典》)从某种角度看,这种方式似乎更适于研究生,

高两所大学实行工作条例(草案)颁布,兰州大学在校长汪隆基的领导下,对课程设置、教师使用、学生培养上做了全面而有效的改革。这一改革,曾经历了大跃进和全民炼钢的校园,风气大变。每天清晨上课前,在校园里各个操场,花园里,都可以见到成群背书包念外语的学生,晚饭后则可见到成群的学生涌向教室和图书馆用功。

为了营造学术气氛,各校每年冬季学期都要专门辟出一周,由各系举办学术讨论会,教师和学生自愿参加。届时,讨论论文竟讲论不休,还会请校内外的专家来做学术报告。作为低年级的学生,我们提交了不读什么书,却也能从这种活动中感受到一种读书做学问的乐趣。因此,尽管这个时期经常饿肚子,读书的快乐也能在某种程度上让自己忽略饥饿的饥渴。

也正是在这期间,江隆基校长曾两次来我们教室听丘先生讲课。在他的带领下一批党政干部也来听,其中,教务长崔乃夫和党委宣传部长丁桂林来的次数最多,尤其是崔乃夫,几乎堂堂不落。他们总是在上课铃前就来到教室,坐在教室的最后一排。据说,在兰大,江隆基曾有规定,周一到周六,每天上午8点到10点,各个处室都不许开会,除了必须留在办公室的

因为父亲爱茶，这爱好也传给了子女。连刚上小学的小妹也酷爱能品出茶叶的好坏来。所以，他们家每个生日都得喝掉两三斤茶叶，而且茶叶茶点也不能差。端起一杯来，香沁心脾，先生便会说明这是什么茶，来自何方。品茶当中，话题慢慢展开。有时是一部电影，有时是一本书，可能由电影说到音乐，说到新闻，或由书说到作者……每当此时，先生都是兴致勃勃，滔滔不绝，但也不会停下来听我们说些什么。有一次去他老家，正好大家都刚看过戏曲《野猪林》，先生便问我感觉怎么样。我说：“挺好啊。”“怎么个好法？说说看。”先生问。实际上，我对京剧的了解仅限于小时候偶尔上戏看过几部老戏，知道几个戏名而已，对新戏毫无概念。但这次谈戏，恰从收音机中听到过关于《野猪林》的介绍，于是，我鼓起勇气，现抓瞎说：“不懂装懂，‘编胡搞’，演员也好，特别是李少春。”没想到，这几句说发了先生的兴致，先赞李少春，又批杜近芳，然后大讲京剧的唱腔和流派。原来，这位先生还是位京剧爱好者，不仅爱听，而且懂戏，收藏有几百张京剧老唱片。真是讲者有味，听者忘情。多年来陶醉的两次！这种种下的拜访在一九九九年阳历的三月，但亦足以以

一蓑烟雨任平生

——忆侬生师

姐,后面也没有需我们提携引带的学弟学妹;开学时没有人迎接我们;开学后是我们迎接老师——那些在前几年撤系后被安排在师大现在又回兰大的老师。但同时,大约正因为如此,作为系里唯一的一班学生,我们也受到了特别关注。系里精心选派了为我们开课的教师,尤其是基础课。在校长江隆基的直接指派下,赵丽生先生担任了我们的中国通史教学。

这时赵恒福主，头上还戴着山东大学在 1958 年给他定做的右派帽子，直到 1963 年春天才被摘掉。赵先生后来曾在 1947 隆基先生的中文中说：“66 级学生招进来，要开课，当时，我是负责给课开的，只配在资料室里打打字，有时候做清洁卫生工作。可是忽然间加开《历史文选》，第二天又通知加开《中国通史》。这真是第二天亮了。没有来得及过的人，是不懂得这种种意味的。”于是，按照他的说法，由于“一种报恩的思想”，他“一股气”从“中国猿人讲到了鸦片战争，整整五个学期！”（见《赵恒福先生文集》第五卷，第 447 页）

“一步天”“沦落”“被坑”……短短数字，包含着怎样的辛酸！但是，当时我们这群刚从中学毕业的幼稚的青年人，对生活过来的经历，全然不记得了。不过，话说回来，即使知道，恐怕也体会不出先生那种五味杂陈的情感。不久，我们听说赵先生是右派，却也并未在意。我们这些阅历不深的同学间已流传，在心中，我们暗自揣测：“大部分同学都有学问呢，我们平静地接受着先生的付出，把先生作为我们所做的一切都视为理所当然。可是多年后，在自己亲身经历了复杂的政治斗争的风雨后，才意识到，这位在课堂上挥斥自如的先生，曾背负着多少沉重的政治包袱！”

不过,对我们这届学生来说,却借此获得了任何一个历史系的学生都难得的成长五个学期的名师教诲。在国内外的高校,能有几位名教授去给一年级新生上基础课?这尚且不论,但只问,能将中国通史贯通下来,并一讲就是五个学期的,除了赵先生,更何人?听说当年钱穆曾在北大讲过中国通史,但只讲了一年,每周四小时。(而赵先生给我们讲了两年半,每

贾兰坡。原来,在我们的“老祖奶奶”身上还有那么多的学问!一个自己本以为简单而枯燥的事物,从赵先生口中说出,便成了一个有理论的经得起分析的史实。

这, 是先天问题还是后天习得? 有论有证, 优越性极强, 且与音障无关, 收放自如, 尤善旁征博引, 极具说服力。在讲授当中, 先生经常会适时地插入一些典故或文学界的一些趣闻轶事, 虽非正史, 却不流于浅陋, 在讲到关于说一个人物存在与否的论题时, 赵先生说出了鲁迅先生和顾颉刚先生的分歧, 并引了鲁迅《理水》(《故事新编》)中影射顾颉刚的一段话: “故事并没有所谓禹, 禹是一条虫, 虫虫会治水的吗? ……”(据说顾颉刚先生先白吃。)同学们忍俊不禁, 但由此, 顾颉刚这个名字及赵先生《古史辨》便印在了我心中。紧接着, 在赵先生的课堂上, 我第一次知道了“甲骨四堂”(即王观堂王国维, 罗雪堂罗振玉, 董彦堂董作宾, 郭鼎堂郭沫若)。在这之前, 我读过几乎所有关于郭沫若的诗歌和戏剧作品, 却不曾接触过他的任何一部文学著作。一个高唱着太阳颂歌阳歌抒写着火热的青春气息的浪漫主义诗人, 竟然也是一位潜心于古文解读的专才! 真真是不可思议。我不仅被那些龟甲和骨片所深藏的文化含量所震撼, 同时心中也为“甲骨四堂”这些大学问家的精神所触动。

赵先生的课程大大提高了我们对史学的兴趣。在这方面，不能说他课程没有作用，但必须说，赵先生的课影响最大印象也最深。而我，一个本为历史专业学生所不屑的高中生，正是从赵先生那里认识了历史这门学科，纠正了许多肤浅的偏见。我开始意识到，很多自己本以为是的问题，实际是貌为已知，或至多是知其一，不知其二，知其然而不知其所以然。不知已知，似使已知更不知；不仅如一，还要知二，这个过程中是学问。学问是相通的。这个则不知，但学而不问，学不真知。只有在学中问，才能有所发现，有所创造。原来我感兴趣的東西，只有在钻进去之后，才能揣摩到它的滋味。

赵先生特别强调读书，不仅在课内，也在课外。那时，除了上课，每两周都有一次课外辅导，一般都安排在晚自习。赵先

对于通史基础还很薄弱的本科生来说,是有难度的。但是从另一个角度看,它也有好处,那就是,如果学生不清楚历史过程,就必须去查证,这样,就逼着你自己去读教科书,而且一般说来,教科书都是浅显易懂的,无需特别的指导。同时,我们还有赵先生自己的精彩讲稿,是我们理解历史课堂讲授内容的重要辅助材料。一般说来,要应付考试,这些就足够了;但是如果要真正吃透历史在课堂上的内容,就需自己去找翻查更多的资料,也意味着要看更多的书;并在整理和归纳资料的过程中,发现问题和解决问题。这是一种主动的学习方式,在某种意义上,已带有初步的科研训练的性质,并不是每个同学都能做到的,但是,至少很多同学都做了尝试。

读了先生的几篇手面出来,那几年我还真读了大半“正经”书。多年后,我听 said,当时同宿舍的某人不知出于什么动机,曾好奇地偷翻过我的床头上的书。先看了《红与黑》和《巴黎圣母院》,便说:“哎呀,这些什么!”接着又翻出了《家庭》,奇怪,有制和国家的起源、《十批判书》。奇怪的组合令这位室友愣住了,她大概没想到,我这个被某些人认为是充满了“资产阶级情调”的人也有别癖。不过,说实在的,小说,不论古今中外,一直是我的最爱(进入老年后有所淡化,尤其见不得当代人的作品,包括那些作家读来皆属“大作”)。那时,正值反对修正主义,有一些书成了“内部读物”,很不容易借到。但是,一旦到手,我就绝不放过。记得上大学时,为了一本限期不久就必须归还的内部读物——苏联小说《叶尔绍夫兄弟》,(到现在也不明白,为什么就不能公开?)我跑回家去,一夜就读完了它,第二天一早又是从上课上座。还书时,书主(实际上早已是同学从书中借来的)惊讶万之至,因为我真难相信会去校还书。说:“正经”书可就没这么轻松了,一开始真是硬啃,时间一久,倒也嚼出了些味道。逐渐地,在一些学术问题上,也开始懂得独立思考,而非人云亦云了。

在我们刚入学时,国家尚处于经济困难时期,一切都在“调整、巩固、充实和提高”中,受害最深的教育也借此有了起色。1961年9月,《高教六十条》,即《教育部直

人员,所有干部都要到各系去听课。(现在还有哪个高校能这样做?)最初,当老师进教室站到讲台前时,我们都会自动起立表示敬意。但崔乃夫教务长在第一次听了赵先生的课后,就对我们说,以后不论哪门课,上课时都应由班长喊“起立”,在老师回应后,再喊“坐下”。这一礼节我们一直保持到了毕业。

赵先生一开始给我们上的课似乎只有四十五分钟。我一直认为，先生的学识虽说很浅，但有一种独特的引人注意的风采。他身材较胖，穿着朴素，只见过一次公共汽车。走路时，上身略向前倾，步履轻盈且带弹性，速度很快。上课时，他手里拿着一叠自制的卡片——实际是一些裁成小块的粗糙的稿纸，右手拿着粉笔，靠近近视眼镜的镜脸对着我们，时而翻看着卡片，时而在黑板上疾书，令全班都贯注在讲述中。两节课中间从不会休息，而经常是在第三节课的上课铃响时，他才下课。他从不看手表，因此也从不注意下面都坐些什么人。有时个别同学内急，不得已溜出了教室，他也不知道。江隆基校长来听课，他亦无察觉，直到我们告诉了才。至今我还清楚地记得他对我们说的兴奋和得意之情。

在二年级上学的那几年里，我和赵先生的私下接触颇多。尤其是第一年，因为我既是班里的学习委员，有很多去见他的理由。后来，不做学习委员了，经常不去也是要在各种借口下去先生那里拜访两三次，例如，春节拜年，必不可少的事。县里有外甥，兄弟结婚，和学生都有联谊，学生对他们可是可亲而不可失。赵先生则不然，他的家门总是对学生敞开的。赵先生的夫人高昭一生慈爱温和，师姐姐妹们亦沾沾可庆。赵先生的大女儿赵峰在物理系就读，与我们同住女生楼，算作学姐；三女儿赵娟小学时几岁，当时住在家，因家乡家渊源，读书不少，并有绘画天赋，特别善谈，常来我们宿舍，和我们混得很熟，每次去先生家，在这说“正事”后，先生便会和我们一起聊聊天。这时，如果她们姐妹正好在场，也会加入进来。高先生总是在忙，但有时也会坐下来插一两句。

在赵先生家,总会受到一杯清茶的款待。赵先生别无嗜好,除了茶。赵缙曾说,

我们领略到这位学者在日常生活中的文化品位。

富于讽刺意味的是，当国家经济好转，我们的开始吃饱肚子的时候，就没有静下来读书的机会了。四年级上学年，1964年10月，奉中宣部指示，所有的文科生都要下乡参加劳动实践教育运动，他们都被派到河西，第二年五月才回来。五年级上学年，1965年秋，刚上几天课，又接到上级历史系学习实践的指示（四史：家史、村史、社史和国史）于是，我们全班去临夏，直到暑假。1966年一开春，我们又回到宁夏。六月返校，文化大革命开始。在这期间，赵先生给我们开了《中国土地制度史》。这是中国农村史上的最后一课。

赵树理先生自称是一个“坚定的理想主义者”，并认为“理想主义是一切仁心之人的温床”。（见《赵树理文集》第四卷，第493页）我想，这也是个温暖的湖泊使他人柔软吧，也是这个温暖使他人心坚强。理想使他常怀赤诚，理想也使他人懂得宽容。无疑，正是理想使他即使在逆境中也能看到远方，在困顿中也不颓废，甚至到了濒危的边缘，也不曾放弃过生命的希望。我坚信，正是在这种精神的支撑下，他才能背负沉重的政治压力，顶着各式各样的帽子，以一种不屈不挠的意志，全力以赴地投入到了我们66届的通史教学中。这是一个特殊时期的师者形象，并因他的理想主义气质而具有一种独特的魅力。

如今，先生逝世已六十多年，当年尚在青春的66岁先生，也年过古稀，即望八秩了。曾几何时，我们这些来自四面八方、青年学生，虽各怀理想，志趣各异同师教诲，我们在同一个教室里聆听同一堂课的讲解，我们在同一条路上携手前往。但是，一个特别的历史时期，让我们在人生的途中分道扬镳，殊途而同归。然而，尽管世事多变，或喜，或悲，或顺，或逆，师生之情是永恒的。

“不积跬步，无以至千里。”回顾以往的岁月，检视自己走过的学术之路，我总会忆起自己在1961年秋毕业于史系新闻上的致辞：“千里之行，始于足下。”正是在先生和诸多老师的指点下，我才初次迈入了学术的门槛，并在苑中跋涉耕耘了半个世纪。至今，无怨无悔。

