**《循证社会科学研究方法—系统评价/Meta分析培训班》**

 **培 训 日 程**

**一、培训对象**

招生人数30人，从人文社科类学院年青教师及高年资研究生报名者中选拔。

**二、培训目的**

 1. 了解国内外循证社会科学发展现状

 2. 掌握社会科学领域证据检索和评价方法

 3. 掌握定性及定量系统评价方法

**三、培训方式**

大课讲授+小组辅导+一对一辅导

**四、学习小组**

根据报名情况将学员按照专业分组，计划分为4个学习小组，每个小组分别由一位教师负责，教师有田金徽，马彬，李秀霞，赵坤等；

辅导人员有闫沛静、宋旭萍、魏莉莉、尚文茹、李亚男、荀杨芹、李惠娟、李美萱等。

**五、培训要求**

 每个学员能够独自撰写一篇系统评价

**六、授课安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **授课内容** | **授课人员** | **阅读文献** | **教学目标** | **辅导人员** |
| 第1次(6月20日)16:00-18:30 | **一、开班仪式*** 开班致辞、介绍培训的目的、要求等。

**二、循证医学与循证社会科学研究简介*** 循证医学的产生与发展
* 国内外循证社会科学的研究进展
* Campbell协作网简介

**三、教材介绍** | 杨克虎 | 1.写在循证医学诞生20周年2.社会科学的三次科学化浪潮：从实证研究、社会技术到循证实践3.循证研究在国内社会科学领域的研究现状分析 | 1.熟悉循证医学的起源、定义和发展2.了解循证医学的方法及将循证理念引入社会科学领域的意义3.了解Campbell协作网 | 宋旭萍 |
| 第2次(6月23日)8:30-12:00 | **一、系统评价概述*** 系统评价定义、价值、制作步骤
* 定性系统评价与定量系统评价的异同

**二、系统评价选题*** 系统评价选题的原则、方法、技巧
* 系统评价优秀选题解析

**三、系统评价计划书撰写*** 系统评价计划书的流程及注意事项
 | 李秀霞 | 4.系统评价最新进展研究5.如何撰写Campbell系统评价6.不断完善与发展的Cochrane系统评价7.Campbell系统评价在循证矫正领域的应用 | 1.了解定性和定量系统评价的基本概念、异同点和各自价值2.熟悉系统评价计划书的撰写流程3.掌握系统评价的选题原则和方法技巧 | 尚文茹 |
| 第3次(6月23日)14:30-18:00 | **中文数据库检索与文献筛选*** 社会科学领域信息检索基础
* 主要中文数据库（CNKI，CSSCI）检索方法介绍
* 基本课题检索策略制定
* ENDNOTE应用及文献筛选
 | 田金徽 | 8.循证医学中 PICO 模型的扩展及其在定性研究中的应用 | 1.掌握中文检索策略的制定方法2.掌握中文数据库的检索方法和技巧3. 掌握纳入排除标准的制定原则 | 李亚男 |
| 第4次(6月24日)8:30-12:00 | **选题与中文数据库的使用** | 田金徽马 彬李秀霞赵 坤 |  | 分四个小组单独讨论式教学：**重点解决中文数据的使用和选题的问题** | 闫沛静 |
| 第5次(6月24日)14:30-18:00 | **外文数据库检索与文献筛选*** 主要外文数据库（Web of Science、SAGE）检索方法介绍
* 经济、教育、法律、管理及社会工作专业数据库介绍
* ENDNOTE应用及文献筛选
 | 田金徽 | 9.Cochrane图书馆简介 | 1.掌握外文检索策略的制定方法2.掌握外文数据库的检索方法和技巧3.掌握ENDNOTE的基本应用 | 魏莉莉 |
| 第6次(6月27日)19:00-22:00 | **纳入研究质量评价*** 随机对照研究的Cochrane ROB方法
* 质性研究的CASP评价方法
* 观察性研究的Cochrane ROBINS-I tool
 | 马 彬 | 10.Cochrane偏倚风险评估工具在随机对照研究Meta分析中的应用 | 1.掌握Cochrane ROB方法2.掌握CASP评价方法3.了解Cochrane ROBINS-I tool工具 | 李美萱 |
| 第7次(6月30日)8:30-10:30 | **系统评价的资料提取及合成方法*** 设计资料提取表的原则、方法与技巧
* 质性系统评价合成方法的选择及合成
* 定量系统评价效应量的选择原则
 | 赵 坤 | 11.Meta分析中效应尺度指标的选择12.早产儿出院后父母照顾体验质性研究的系统评价和Meta整合 | 1.掌握资料提取表的设计原则及方法2.掌握质性研究合并方法3.掌握定量系统评价效应量的选择原则和方法 | 荀杨芹 |
| 第8次(6月30日)15:00-18:00 | **文献筛选方法、纳入研究质量评价、资料提取** | 田金徽马 彬李秀霞赵 坤 |  | 分四个小组单独讨论式教学：**重点掌握文献筛选、纳入研究质量评价、资料提取方法** | 宋旭萍 |
| 第9次(7月1日)8:30-12:00 | **STATA、RevMan软件操作*** 二分类变量的合并分析
* 连续变量的合并分析
* 发表偏倚、亚组分析、回归分析
 | 赵 坤 | 无 | 1.掌握软件使用方法和数据处理原则 | 荀杨芹 |
| 第10次(7月4日)19:00-22:00 | **系统评价报告规范*** PRISMA系列简介与实例解读
* ENTREQ简介与实例解读
 | 马 彬 | 13.系统综述和荟萃分析优先报告的条目PRISMA声明14.提高定性研究合成报告透明度（ENTREQ）的指南解读 | 1.了解报告规范的意义2.熟悉系统评价报告规范 | 李慧娟 |
| 第11次(7月7日)8:30-10:30 | **证据的推荐与分级*** 证据推荐与分级的价值和作用
* GRADE
* CERQual使用方法
 | 陈耀龙 | 15.医学研究中证据分级和推荐强度的演进16.GRADE 证据概要表和结果总结表17.定性系统评价证据分级工具——CERQual简介 | 1.掌握GRADE及CERQual使用方法2.了解证据推荐与分级的价值和作用 | 闫沛静 |
| 第12次(7月7日)10:30-12:00 | **系统评价撰写串讲*** 系统评价的背景、方法、结果、结论的撰写技巧
* 系统评价撰写注意事项
 | 李秀霞 | 18.撰写一篇完整的系统评价的步骤 | 1.熟悉系统评价的撰写注意事项；2.掌握系统评价各部分撰写方法和技巧。 | 李美萱 |